

## Loovtöö juhend õpilasele

Kolmandas kooliastmes sooritavad 8. klassi õpilased läbivatest teemadest lähtuva või õppeaineid lõimiva loovtöö, mille võib teha individuaalselt või kollektiivselt. Loovtöö sooritamise on põhikooli lõpetamise tingimus.

### Loovtööks võivad olla:

- konkursi, kontserdi, konverentsi, võistluse või mõne muu ülekoolilise ürituse korraldamine;
- klassi või klassiastet hõlmava ürituste kavandamine ja korraldamine;
- kunsti, käsitöö või tehnoloogiaõpetuse projekt;
- kodundusalane projekt;
- pikaajalist ettevalmistust nõudvast piirkondlikust, vabariiklikust või rahvusvahelisest õpilaskonkursist osavõtt;
- foto- või kunstinäituse eksponeerimine;
- audiovisuaalse või digitaalse õppematerjali loomine;
- omaloomingulise muusikateose loomine;
- luulekava loomine (koostamine) ja selle esitamine;
- arvutigraafika;
- 3d modelleerimine;
- robotika (seadme väljatöötamine);
- õpilasfirmas osalemine;
- mõni muu loominguline tegevus;
- uurimus;
- Comeniuse projektis osalemine;
- giidindusprojektis osalemine  
vm

### Loovtöö etapid :

1. töö temaatika ja juhendaja valimine;
2. töö kavandamine;
3. töö läbiviimine;
4. töö aruande vormistamine.

Loovtöö teemad fikseeritakse III õppeveerandi lõpuks. Pärast teema kinnitamist klassijuhataja juures, koostab õpilane plaani, mille esitab oma juhendajale, ning mida täiendab jooksvalt kuni loovtöö lõpetamiseni (aruanne).

Loovtöö lõpeb aruande esitamisega kaitsmiskomisjonile nädal enne kaitsmist ja töö esitlust mai viimasel nädalal.

### Aruandesse kirjutatakse:

- töö pealkiri ja teostaja(d);
- planeeritava töö etapid, tegevused ja tähtajad;
- töö analüüs;
- juhendaja hinnang.